

臺南市六甲國民小學 104 學年度第 2 學期不分類身障類資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：2A-1

計畫撰寫：吳謹禮

教學者：鄭秋玲老師

每周教學節數：2 節

領域	學期目標	教學期程	主題或單元活動	教學綱要(課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<input checked="" type="checkbox"/> 語文	1. 能朗讀短文	第一週 2/7~2/13	調整放假	無			
<input type="checkbox"/> 數學	2. 能認識詞語並應用	第二週 2/14~2/20	第壹單元 第一課 美麗的海中花	1-1 能朗讀課文 1-2 能認識詞語及詞意 1-3 能寫出/指認本課生字	減量、簡化	紙筆測驗、口頭測驗、指認	海洋教育
<input type="checkbox"/> 社會	3. 能認讀生字	第三週 2/21~2/27	第壹單元 第二課 小河	2-1 能朗讀課文 2-2 能認識詞語及詞意 2-3 能寫出/指認本課生字	減量、簡化	紙筆測驗、口頭測驗、指認	環境教育
<input type="checkbox"/> 自然與生活科技	4. 能寫出簡單筆畫的生字	第四週 2/28~3/5	第壹單元 第三課 我想去的地方	3-1 能朗讀課文 3-2 能認識詞語及詞意 3-3 能寫出/指認本課生字	減量、簡化	紙筆測驗、口頭測驗、指認	環境教育
<input type="checkbox"/> 綜合活動	5. 能說出自己家中的地址	第五週 3/6~3/12	語文天地一	1. 能使用形容詞 2. 練習說故事	減量、簡化	口頭測驗	環境教育、生涯發展教育
<input type="checkbox"/> 藝術與人文	6. 能認識常見的標點符號	第六週 3/13~3/19	第貳單元 第四課 盒子裡的寶貝	4-1 能朗讀課文 4-2 能認識詞語及詞意 4-3 能寫出/指認本課生字	減量、簡化	紙筆測驗、口頭測驗、指認	人權教育、性別平等教育、生涯發展教育
<input type="checkbox"/> 健康與體育	7. 能使用形容詞	第七週 3/20~3/26	第貳單元 第五課 好朋友	5-1 能朗讀課文 5-2 能認識詞語及詞意 5-3 能寫出/指認本課生字	減量、簡化	紙筆測驗、口頭測驗、指認	人權教育、性別平等教育
<input type="checkbox"/> 生活		第八週 3/27~4/2	第貳單元 第六課 點一盞燈	6-1 能朗讀課文 6-2 能認識詞語及詞意 6-3 能寫出/指認本課生字	減量、簡化	紙筆測驗、口頭測驗、指認	人權教育
<input type="checkbox"/> 特殊需求		第九週 4/3~4/9	第貳單元 第七課 小布熊的悄悄話	7-1 能朗讀課文 7-2 能認識詞語及詞意 7-3 能寫出/指認本課生字	減量、簡化	紙筆測驗、口頭測驗、指認	人權教育、生涯發展教育
<input type="checkbox"/> 生活管理		第十週 4/10~4/16	語文天地二	1. 跟著老師念短句 2. 我家的地址	減量、簡化	口頭測驗	
<input type="checkbox"/> 職業教育		第十一週 4/17~4/23	全校期中評量週(4/19~4/20)	評量與檢討			
<input type="checkbox"/> 社會技巧		第十二週 4/24~4/30	第叁單元 第八課 游泳	8-1 能朗讀課文 8-2 能認識詞語及詞意 8-3 能寫出/指認本課生字	減量、簡化	紙筆測驗、口頭測驗、指認	人權教育、生涯發展教育
<input type="checkbox"/> 定向行動		第十三週 5/1~5/7	第叁單元 第九課 賞鳥	9-1 能朗讀課文 9-2 能認識詞語及詞意 9-3 能寫出/指認本課生字	減量、簡化	紙筆測驗、口頭測驗、指認	人權教育、生涯發展教育
<input type="checkbox"/> 點字課程		第十四週 5/8~5/14	第叁單元 第十課 我的借書證	10-1 能朗讀課文 10-2 能認識詞語及詞意 10-3 能寫出/指認本課生字	減量、簡化	紙筆測驗、口頭測驗、指認	人權教育、環境教育
<input type="checkbox"/> 溝通訓練		第十五週 5/15~5/21	語文天地三	1. 跟著老師念短句 2. 認識標點符號	減量、簡化	口頭測驗、指認	
<input type="checkbox"/> 動作機能訓練							
<input type="checkbox"/> 輔助科技應用							
<input type="checkbox"/> 學習策略							
<input type="checkbox"/> 領導才能							
<input type="checkbox"/> 情意課程							
<input type="checkbox"/> 創造力課程							
<input type="checkbox"/> 專題研究							
<input type="checkbox"/> 獨立研究							

領域	學期目標	教學期程	主題或單元活動	教學綱要(課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十六週 5/22~5/28	第肆單元 第十一課 救救小蝌蚪	11-1 能朗讀課文 11-2 能認識詞語及詞意 11-3 能寫出/指認本課生字	減量、簡化	紙筆測驗、口頭測驗、指認	人權教育、生涯發展教育
		第十七週 5/29~6/4	第肆單元 第十二課 猴子撈月亮	12-1 能朗讀課文 12-2 能認識詞語及詞意 12-3 能寫出/指認本課生字	減量、簡化	紙筆測驗、口頭測驗、指認	環境教育
		第十八週 6/5~6/11	第肆單元 第十三課 一起玩玩具	13-1 能朗讀課文 13-2 能認識詞語及詞意 13-3 能寫出/指認本課生字	減量、簡化	紙筆測驗、口頭測驗、指認	人權教育、家政教育
		第十九週 6/12~6/18	第肆單元 第十四課 角和腳	14-1 能朗讀課文 14-2 能認識詞語及詞意 14-3 能寫出/指認本課生字	減量、簡化	紙筆測驗、口頭測驗、指認	人權教育、環境教育
		第二十週 6/19~6/25	全校期末評量週(6/21~6/22)	評量與檢討			
		第二十一週 6/26~6/30	期末檢討	1. 實施評量 2. 檢討錯誤內容 3. 針對 IEP 內容進行未達標準的指標，進行加強。			

備註：

- 「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。
- 「評量方式」建議可填寫：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他：_____。
- 「融入重大議題」建議可填寫：性別平等教育、環境教育、生涯發展教育、資訊教育、人權教育、海洋教育、家政教育、其他：_____。